

# Aftale mellem Varde Byråd og Lykkesgårdskolen 2015

## Varde Kommunes vision 2030

### Varde Kommune – i ét med naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

### Varde Kommunes visionsstrategi for skoleområdet 2014

Fremtidens skole i Varde Kommune – at stræbe højt og skue mod nye horisonter

Eleverne i Varde Kommunes skoler skal:

- *lære mere* – hver enkelt elev lærer så meget han/hun kan i en mere varieret skoledag, som inddrager det omkringliggende samfund
- *trives bedre* – hver elev møder en mangfoldig skole, der satser på glade og motiverede elever og en skole, som elever, forældre og medarbejdere er stolte af
- *møde større chancelighed* – den negative sociale arv skal brudes, så alle elever får lige muligheder. Eleverne skal møde en skoledag, der tager afsæt i viden om, hvad der virker, som stiller høje forventninger til alle, og som styrker den enkeltes muligheder

Se hele skolevisionsstrategien udfoldet på Varde Kommunes hjemmeside:

[www.vardekommune.dk](http://www.vardekommune.dk)

### Værdigrundlag for Lykkesgårdskolen

Skolens værdier er faglighed, trivsel og samarbejde, fordi:

- på Lykkesgårdskolen er det værdifuldt, at vi har høj faglighed
- på Lykkesgårdskolen er det værdifuldt, at vi trives
- på Lykkesgårdskolen er det værdifuldt, at vi samarbejder tæt

I forbindelse med konkretiseringen af en endnu bedre skole vil ledelsen være i dialog med medarbejderne i skolens forskellige team om, hvordan værdierne konkret omsættes og kommer til udtryk i praksis.

Ledelsen har inden for skolens værdier valgt følgende fokusområder, som vil blive drøftet på teamudviklingssamtalerne i dette skoleår. Fokusområderne er:

*På Lykkesgårdskolen er det værdifuldt, at vi har høj faglighed:*

- Derfor opstiller vi klare mål og skaber læringsmiljøer, hvor alle elever udfordres.

*På Lykkesgårdskolen er det værdifuldt, at vi samarbejder tæt:*

- Derfor arbejder vi ud fra en anerkendende tilgang og ser et forpligtende skole-hjemsamarbejde som en væsentlig forudsætning for læring.

*På Lykkesgårdskolen er det værdifuldt, at vi trives:*

- Derfor ser vi forskellighed som en ressource og skaber plads til det individuelle, samtidig med, at alle skal være en del af et forpligtende fællesskab

## **Mission for Lykkesgårdskolen**

Skolens mission er at bibringe eleverne læring inden for de områder, som Folkeskoleloven definerer. Udgangspunktet for dette er, at skolen er et inkluderende og forpligtende fællesskab, hvor vi arbejder med udfordrende læringsmiljøer med fokus på trivsel, udvikling, læring og dannelse.

## **Vision for Lykkesgårdskolen**

Det er byrådets mål, at alle kommunens børn og unge skal tilbydes et barndoms-ungdomsliv, hvor de kan udvikle sig og være i stand til at tage ansvar for medmennesket, samfundet og den givne natur.

På sigt vil det være et mål at formulere skolens overordnede vision. For indeværende tages der udgangspunkt i ovenstående og skolens værdier, som danner fundament for implementering af en endnu bedre skole.

## **Generelle aftaleforhold**

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012”, vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomst-mæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune
- Varde Kommunes MED-aftale
- Budget for Lykkesgårdskolen 2015

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

## **Budget**

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

## **Kort beskrivelse af Lykkesgårdskolen**

Lykkesgårdskolen er en kommunal folkeskole med ca. 560 elever og ca. 115 ansatte. Skolen er beliggende i Varde Syd og består af en 2-sporet almenskole med elever fra 0. til 9. årgang og en stor specialklasseafdeling for Varde Kommunes elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Vi har et SFO tilbud (Dragen) for elever i almenklasserne (0.-3. årgang). Vi er en afdelingsopdelt skole, således at medarbejderne er tilknyttet en fase og som udgangspunkt har alle timerne i den fase. Vi er pt. fordelt på to matrikler, idet vi skal i gang med et større renoverings- og ombygningsprojekt af skolen pga. skimmelsvamp i skolens bygninger.

## **Mål for udvikling 2015**

Der er aftalt udviklingsmål for skoler, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Faglige mål for dansk, matematik og engelsk
- Trivsel
- Digitalisering
- Erhvervstilbud for 8.-9. årgang

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Varde i ét med naturen.

### Bilag 1: Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
Det er et mål, at der hos den enkelte elev kan dokumenteres øget faglig fremgang i dansk, matematik og engelsk i forhold til elevens eget niveau.	<p>Lykkegårdsskolen kan dokumentere en samlet faglig fremgang for den enkelte elev i fagene dansk, matematik og engelsk.</p> <p>Lykkegårdsskolen kan dokumentere en fremgang i antallet uddannelsesparate elever ved udgangen af 9. klasse.</p> <p>At elevplanen fremstår relevant i</p>	<p>Kursusforløb med Hackmann.dk færdiggøres i 2015 om målstyret undervisning og feedback. Vi har fat i nogle af de meget effektfulde tilgange som Hattie peger på. I den pædagogiske ledelse skal der følges op i forhold til de enkelte team, så vi sikrer at viden og redskaber fra kurset implementeres.</p> <p>Uddannelse af matematikvejleder påbegyndes i 2015.</p> <p>Der etableres et pilotprojekt med samarbejde med erhvervsskolerne. Målgruppen er de elever i 8. årgang, der er i farezonen for ikke at ende folkeskolen som uddannelsesparate.</p> <p>I skoleåret 14/15 skal vi redefinere, hvordan der skal</p>	<p>Der anvendes nationale test i dansk, matematik og engelsk i overensstemmelse med de centralt udmeldte kriterier.</p> <p>Derudover supplerer Lykkegårdsskolen med andre test- og prøveredskaber.</p> <p>Mindst tre skoler benytter Beregneren i dansk (skoler bedes melde sig).</p> <p>Det testes om eleverne er fagligt uddannelsesparate ved afslutningen af 8. og 9. klasse gennem karakterniveau.</p> <p>Elevplanen anvendes i den løbende</p>

	<p>forhold til forældresamarbejde, uddannelsesparathedsvurdering og faglig progression hos eleven.</p>	<p>arbejdes med elevplanerne. Skolebestyrelsen tager fat på dette som en af de første opgaver. Det videre arbejde skal foregå dels i lederteamet og dels i koordinatorudvalget, hvor alle afdelinger er repræsenteret.</p> <p>Lykkesgårdsskolen afprøver ”Beregneren”.</p>	<p>evaluering på Lykkegårdsskolen.</p> <p>Skolebestyrelsen og elevråd spørges ind til oplevet sammenhæng mellem opsatte læringsmål, den løbende evaluering og elevplaner.</p> <p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.</p>
<p>Det er et mål, at alle elever i skolen trives i inkluderende fællesskaber og er glade for at gå i skole</p>	<p>At udviklingen, hvor mindst 96 % af eleverne inkluderes i det almene tilbud, fastholdes.</p> <p>At alle elever på Lykkegårdsskolen deltager aktivt i fællesskabet og udtrykker glæde ved at være en del af fællesskabet.</p>	<p>Der iværksættes nye forebyggende AKT tiltag med fokus på, at alle skal trives i klassen i de årgange der starter op på ny (0., 1., 4. og 7.)</p> <p>Resultaterne af skolesundhedsprofilerne tages op på skole-, afdelings-, årgangs- og klasseniveau. På alle niveauer udarbejdes der handleplaner for at fastholde/øge trivsel og inklusion.</p>	<p>Der følges op på udviklingen på skolerne i forbindelse med kvalitetsrapporterne. I kvalitetsrapporterne indgår bl.a. resultater af sundsprofilerne. Og på de skoler, hvor det er muligt, sammenholdes resultaterne over en periode.</p> <p>Ved måling af andelen af elever, der inkluderes, anvendes nationalt accepterede beregninger (jf. Økonomiaftalen for 2013 – suppleringskrivelse på folkeskoleområdet).</p> <p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der</p>

			stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.
Det er et mål, at alle elever dagligt anvender digitale medier i undervisningen i flere fag.	At eleverne anvender forskellige digitale medier som læringsredskab i alle fag i overensstemmelse med de fælles måls tværgående temaer.	I forbindelse med IT-vejlederkursusforløbet afventer vi hvilket projekt der skal søsættes. Vi tager dialogen herom med vejlederne, når de er kommet længere hen i forløbet.  Der planlægges med indkøb af flere Smartboards, så alle klasser er udstyret med dette.	Der følges op på udviklingen for digitalisering på Lykkegårdsskolen i forbindelse med den årlige kvalitetsrapport.  I brugertilfredshedsundersøgelsen 2016 evalueres den brugeroplevede oplevelse.  Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.
Det er et mål, at skolens erhvervstilbud videreudvikles, så vi får konkrete erfaringer med et målrettet samarbejde med erhvervsskolerne.	At der etableres et forpligtende samarbejde med Rybners (tidligere EUC Vest) om en afgrænset elevgruppe.  At de elever, der vurderes at opnå bedre resultater end ellers ved at deltage i det eksisterende erhvervstilbud, fortsat får dette tilbudt.	Der er nedsat en arbejdsgruppe, som skal konkretisere et pilotprojekt for elever i 8. årgang, der er i risikozonen for ikke at blive uddannelsesparate efter 9. klasse.  Udvalgte elever tilbydes fortsat det ”traditionelle” erhvervstilbud, hvor eleverne opfylder skolegangen i en kombination mellem praktik i	Erhvervstilbuddet evalueres med de involverede elever, lærere, pædagoger og virksomheder i slutningen af skoleåret. Skolen står for evalueringen i samarbejde med pædagogisk konsulent, Bent Graversen.

		en virksomhed, almindelige skoletimer og timer med voksne mentorer fra skolen.	
--	--	--	--